

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Графика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) Художественное образование. Дизайн

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
*Феденева Елена Анатольевна,
старший преподаватель кафедры
искусств и дизайна*

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол №10 от 21.05.2021 г.)
Переутверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
института креативных индустрий и
предпринимательства
(протокол №11 от 30.06.2021 г.)
Зав. кафедрой: Терещенко Е.Ю.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у бакалавров знаний и владений в области графики, позволяющих решать учебные и творческие задачи при создании графической композиции, создании графического художественного образа, выполнении проектной графики.

Изучение дисциплины Графика предполагает знакомство с творчеством выдающимися художников графиков, овладение методикой анализа графических произведений, знакомство с различными видами графики, технологией выполнения графических произведений, материалами и инструментами графики.

Дисциплина носит прикладной, практический характер, направлена на формирование и развитие у студентов владения выразительными средствами графики, навыков работы в различных графических техниках и материалах, умений использовать выразительные средства графики и особенности различных графических материалов в практике художественной и художественно-проектной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 Способен проектировать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности, в том числе среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать: цели и задачи выполнения различных видов рисунка и других графических изображений; материалы и техники ручной и печатной графики; выразительно-изобразительные средства графики (рисунка); способы передачи формы, конструкции, объема, тональных отношений, фактуры и текстуры изображаемых объектов.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор изобразительно-выразительных средств для выполнения любого графического изображения; использовать выразительные возможности графических материалов, техник и технологий для решения учебно-творческих задач в процессе выполнения графических изображений; создавать проектные изображения, графические композиции;</p> <p>Владеть: навыками построения формы изображаемых объектов, методами выполнения проектных изображений и графических композиций; технологиями выполнения произведений ручной и печатной графики; методами анализа графических произведений.</p>
ПК-2 Способен проектировать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и	ПК-2.1. Знает современные методики и технологии организации учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	<p>Знать: цели и задачи выполнения различных видов рисунка и других графических изображений; материалы и техники ручной и печатной графики; выразительно-изобразительные средства графики (рисунка); способы передачи формы, конструкции, объема, тональных отношений, фактуры и текстуры изображаемых объектов.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор изобразительно-выразительных средств для выполнения любого графического изображения; использовать выразительные</p>

направленности, в том числе среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам	ПК-2.2. Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образования в процессе реализации различных образовательных программ ПК-2.3. Владеет методами разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных учебно-производственных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)	возможности графических материалов, техник и технологий для решения учебно-творческих задач в процессе выполнения графических изображений; создавать проектные изображения, графические композиции; Владеть: навыками построения формы изображаемых объектов, методами выполнения проектных изображений и графических композиций; технологиями выполнения произведений ручной и печатной графики; методами анализа графических произведений.
---	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профили) Художественное образование. Дизайн. Содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами «Академический рисунок», «Основы композиции».

Дисциплина имеет практический характер и связана с изучением профессионально-ориентированных программ. В совокупности с другими художественными дисциплинами освоение дисциплины «Графика» способствует формированию художественного вкуса обучающихся, собственного графического стиля.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	12	24		36	8	72			зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	12	24		36	8	72			зачет

Интерактивные часы реализуются в форме дискуссий к графическим работам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Графика – вид пластического (изобразительного) искусства.	4		6	10		10	
1.1.	<i>Предмет, цель и задачи курса. Создание художественного графического образа.</i>	2		2	4		4	
1.2.	<i>Выразительно-изобразительные средства графики, методика использования в процессе создания художественного графического образа.</i>	2		4	6		6	
2.	Виды графики	6		10	16	4	40	
2.1.	<i>Печатная графика.</i>			2	2		10	
2.2.	<i>Уникальная графика.</i>	2		2	4	2	10	
2.3.	<i>Искусство плаката и афиши.</i>	2		2	4		10	
2.4.	<i>Книжная графика и иллюстрация.</i>	2		4	6	2	10	
3.	Графическая композиция.	2		8	10	4	22	
3.1.	<i>Особенности композиции в графическом произведении.</i>	2		4	6	2	10	
3.2.	<i>Декоративная графика.</i>			4	4	2	12	
	ИТОГО:	12		24	36	8	72	

Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела
1.	Введение. Графика как вид изобразительного искусства.	Понятие графики, изобразительно-выразительные средства графики. Виды графики по целевым установкам и способам выполнения графического изображения. Особенности видов графики: книжная, промграфика, плакат и др. Понятие станковая графика. Печатная графика, особенности и выразительные возможности техник печатной графики. Эстамп. Виды эстампа. Способы печати: высокая печать, глубокая печать, плоская печать, характерные особенности графических произведений выполненных различным способом печати. Особенности ручной (уникальной) графики – рисунка. Техники рисунка: гр. карандаш, группа мягких материалов, тушь-перо, тушь-кисть, история развития техник рисунка. Методика анализа

		графического произведения. Понятие художественный графический образ, методика создания графического произведения.
2.	Виды графики	
2.1.	Печатная графика.	Способы печати графических изображений: техники высокой, глубокой, плоской, сквозной печати. Виды и особенности офорта. Творчество Рембрандта, Дюрера и др. графиков.
2.2.	Уникальная графика.	Особенности рисунка как вида графики. Техники рисунка и их особенности. Методика выбора материала и техники выполнения рисунков.
2.3.	Искусство плаката и афиши. Театральная афиша	Особенности графического языка плаката и афиши, лаконичность и информативность данного вида графики, ограниченность изобразительно – выразительных средств, специфика плакатного искусства стиля модерн, советского плаката, плаката Вов, мастера плакатного искусства: творчество, Тулуз-Лотрека, Альфонса Мухи, Обри Бердслея. Методика создания плаката и афиши. Эскизы плаката и афиши.
2.4.	Книжная графика и иллюстрация.	Целостность литературного произведения и его художественного оформления. Элементы книжной графики: суперобложка, обложка, фронтиспис, иллюстрация, виньетка, экслибрис и др. их назначение и особенности. Иллюстрация и раскрытие художественного замысла литературного произведения. Мастера книжной графики: Иван Билибин, Обри Берслея, Добужинский и др.
3.	Графическая композиция.	Особенности создания графической композиции, графического художественного образа. Графика натюрморта, пейзажа, портрета. Стилизация и декоративная графика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Дрозд, А.Н. Декоративная графика : учебное наглядное пособие / А.Н. Дрозд ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт визуальных искусств, Кафедра дизайна. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 84 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0305-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438308> (06.02.2019).
2. Бесчастнов, Н.П. Цветная графика : учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - 224 с. : ил. - (Изобразительное искусство). - ISBN 978-5-691-01966-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234837> (06.02.2019).
3. Бесчастнов, Н.П. Сюжетная графика : учебное пособие / Н.П. Бесчастнов. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 432 с. : ил. - (Изобразительное искусство). -

ISBN 978-5-691-01873-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116588> (06.02.2019).

4. Аксенов, А.П. Техники гравюры : учебное пособие / А.П. Аксенов, В.А. Лебедев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 137 с. : ил. - Библиогр.: с. 123. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492631> (06.02.2019).

Дополнительная литература:

1. Смирнова, М.А. Композиционные основы и графическая стилизация в курсе рисунка: методическое пособие / М.А. Смирнова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0169-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222107> (06.02.2019).

2. Барциц, Р.Ч. Художественная графика. Введение в методику преподавания : монография / Р.Ч. Барциц ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2016. - 221 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0447-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471776> (06.02.2019).

3. Леонардо да Винчи: рисунки, чертежи и схемы / под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 157 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-4593-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276630> (06.02.2019).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
Windows 7 Professional
Windows 10
MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
Adobe Reader
FlashPlayer
Google Chrome
LibreOffice.org

Mozilla FireFox

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.